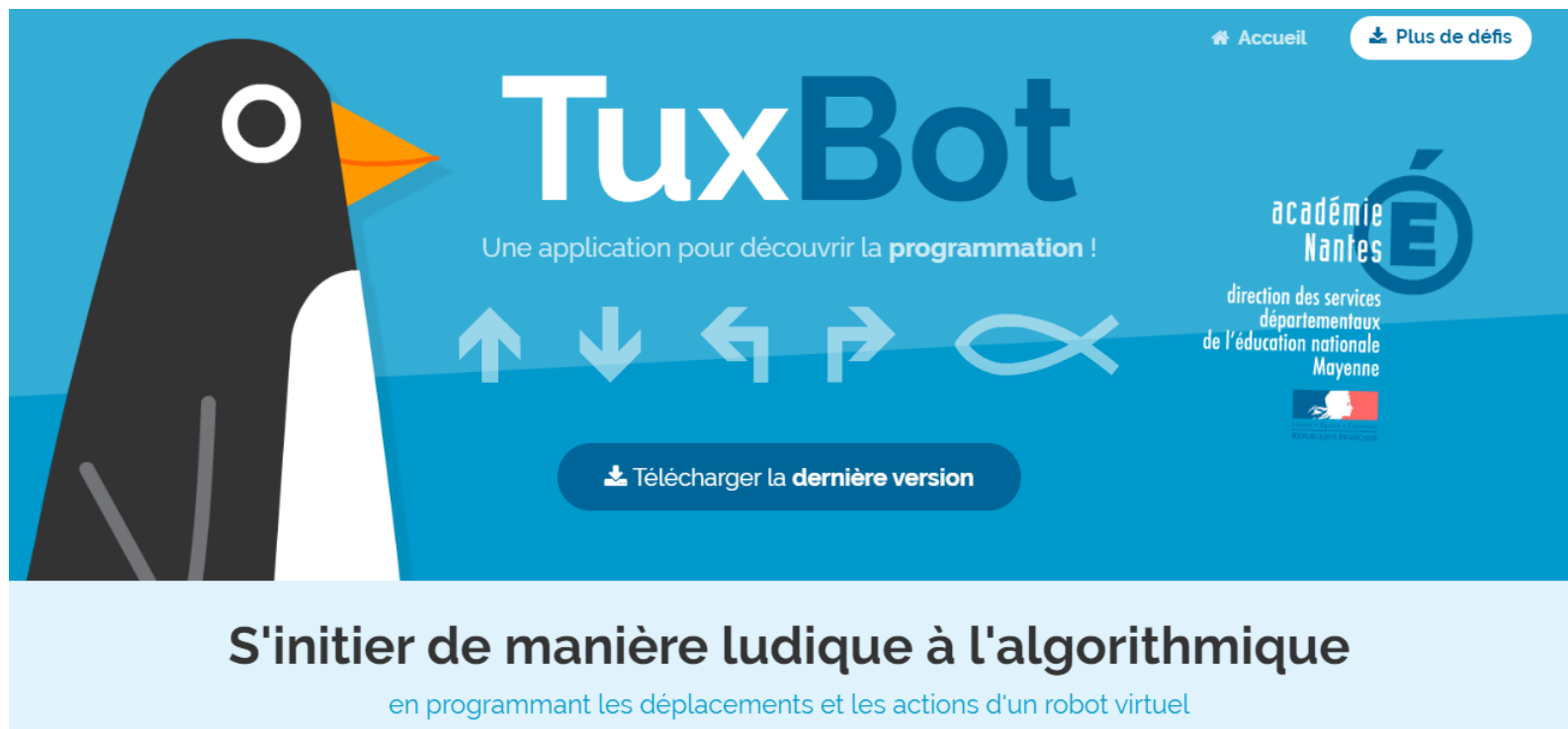


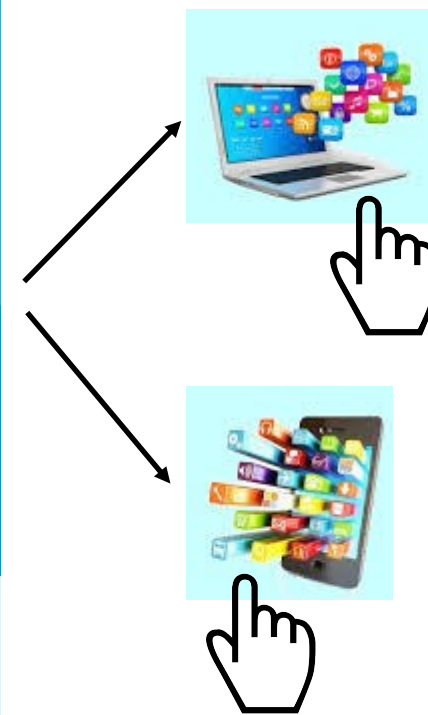
INFORMATION ENSEIGNANTS

Deux possibilités:

1/ Réaliser les défis en ligne > télécharger TuxBot (version Windows ou Android)



The screenshot shows the TuxBot website interface. On the left is a large illustration of a penguin. The main heading is 'TuxBot' in large blue letters, with the subtitle 'Une application pour découvrir la programmation !'. Below this are navigation icons: up, down, left, right, and a fish icon. A button says 'Télécharger la dernière version'. On the right, there is a logo for 'académie Nantes' and 'direction des services départementaux de l'éducation nationale Mayenne'. At the top right of the page, there are links for 'Accueil' and 'Plus de défis'. At the bottom of the screenshot, there is a light blue banner with the text 'S'initier de manière ludique à l'algorithmique' and 'en programmant les déplacements et les actions d'un robot virtuel'.



- Réaliser les défis version papier en utilisant les cahiers de défis.



TUX BOT

MON PREMIER CARNET DE PROGRAMMATION

J'appartiens à :

V 2.0

RÈGLE DU JEU +

L'objectif de chacun des vingt défis est de **programmer** le parcours du manchot à l'aide d'un ensemble de cinq instructions de base :

- AVANCER**
déplace le manchot d'une case en marche avant.
- RECULER**
déplace le manchot d'une case en marche arrière.
- PIVOTER À GAUCHE**
pivote le manchot d'un quart de tour sur sa gauche.
- PIVOTER À DROITE**
pivote le manchot d'un quart de tour sur sa droite.
- MANDER**
mange le poisson présent sur la case.

Le programme ne peut comporter qu'**au plus** vingt-quatre instructions.

Le défi est remporté si, au terme de son déplacement, le manchot a ramassé l'ensemble des poissons.

Attention : le manchot ne doit pas tomber à l'eau si sortit de la grille !

PROPOSITION DE CODAGE DES INSTRUCTIONS

AVANCER RECULER PIVOTER À GAUCHE PIVOTER À DROITE MANDER

↑ ↓ ↶ ↷ 🐟

TUX BOT DÉFI n° 04

	1	2	3	4	5	6	7	8
A				🐟				
B								
C								
D								
E								
F								
G				🐧				
H								

MON PROGRAMME :

