

CM2

Semaine 3

Jour 1

solution :

3210 (on cherche le plus grand nombre)

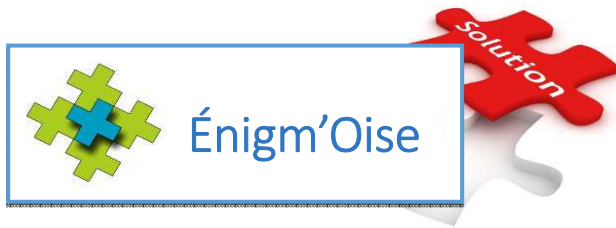
Éléments à verbaliser par les élèves :

C'est un nombre pair (il se termine par 0,2,4,6,8).

Le produit est égal à 0, il s'écrit donc avec un 0.

La somme est égale 6, les 3 autres chiffres sont donc 1,2,3 car les chiffres doivent être différents.





CM2

Semaine 3

Jour 2

JOUR 2

solution :

5678

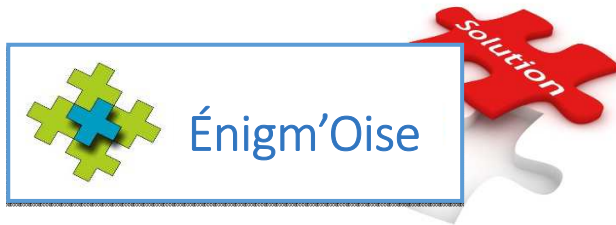
Éléments à verbaliser par les élèves:

C'est un nombre pair (il se termine par 0,2,4,6,8).

C'est le plus grand nombre inférieur à 10 000, il s'écrit donc avec 4 chiffres.

Les chiffres doivent se suivre dans l'ordre croissant





CM2

Semaine 3

Jour 3

JOUR 3

solution :

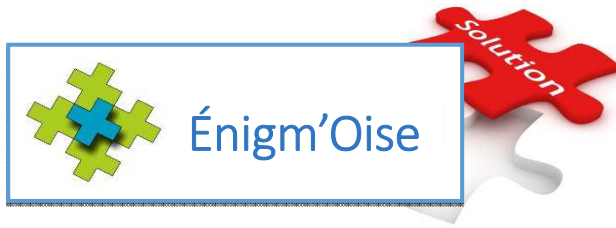
1,5

Éléments à verbaliser par les élèves:

C'est un nombre décimal, il s'écrit donc avec une partie décimale et une partie entière.

14 dixièmes s'écrit aussi 1,4.





CM2

Semaine 3

Jour 4

JOUR 4

solution :

44,22

Éléments à verbaliser par les élèves:

La partie entière et la partie décimale s'écrivent chacune avec 2 chiffres identiques.

Le chiffre des dizaines est le double du chiffre des centièmes donc le chiffre utilisé pour écrire la partie entière est le double du chiffre utilisé pour écrire la partie décimale.

