



CM2



JOUR 1

Solution :

Le kilogramme de pommes coûte 1 euros.

2 kilogrammes de bananes coûtent 2 euros. (1 kilogramme vaut 0,50 euros)

6 kilogrammes de bananes coûtent 3 x 2 euros (ou 6 x 0,50 euros).

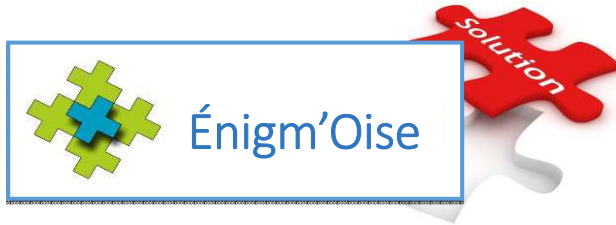
Une schématisation en barre possible :

3 euros		
1 kg de pommes	1 kg de pommes	1 kg de pommes

2 euros		
1 kg de pommes	1 kg de bananes	1 kg de bananes

? euros					
1 kg de bananes	1 kg de bananes	1 kg de bananes	1 kg de bananes	1 kg de bananes	1 kg de bananes





CM2

Semaine 5

Jour 2

JOUR 2

Solution :

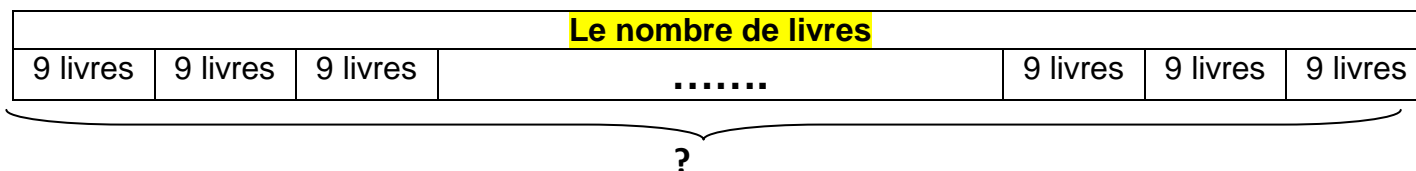
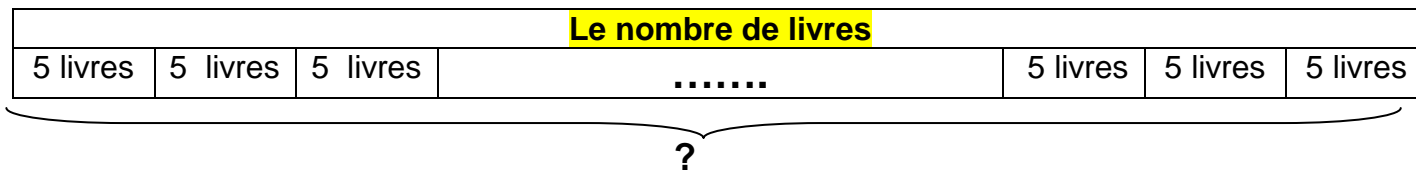
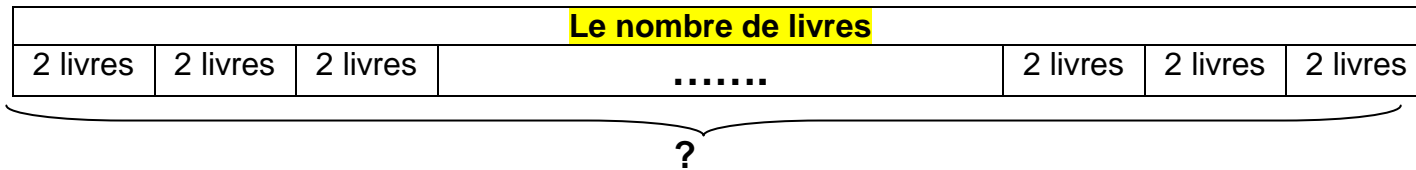
Si on peut les regrouper par 2, ou 5 ou 9 sans qu'il reste de livres à compter, cela veut dire que le nombre cherché est un multiple de 2, de 5 et de 9.

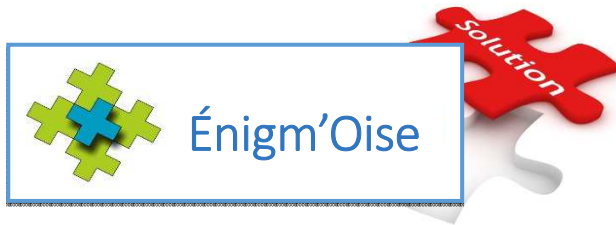
Si c'est un multiple de 2 et 5, cela veut dire que le nombre se termine par un 0.

Le seul multiple de 9 qui se termine par 0 entre 50 et 100 est 90.

Il y a donc 90 livres.

Une schématisation en barre possible :





CM2

Semaine 5

Jour 3

Solution :

Quand on compte 2 par 2, il en reste une, c'est donc un nombre impair.

Quand on compte par 3, il n'en reste pas, c'est donc un multiple 3.

Quand il les compte 5 par 5, il en reste 2, c'est donc un nombre qui se termine par 2 ou 7 (les multiples de 5 se terminent par 0 ou 5).

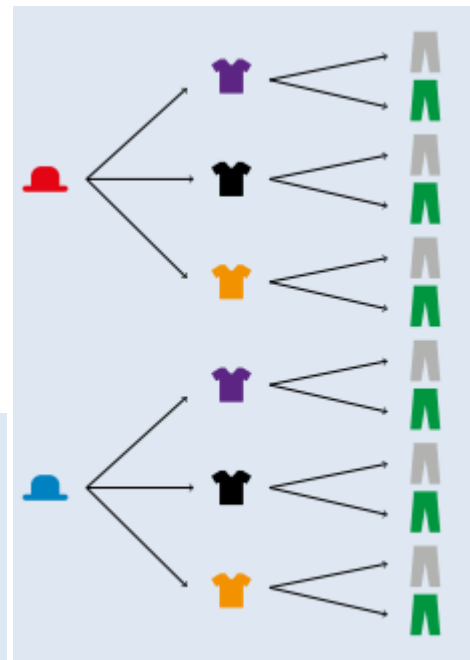
Le nombre est inférieur à 30.

La réponse est 27 billes.



JOUR 4

Solution :



Pour ce problème de produit cartésien de trois ensembles, l'utilisation d'un tableau proposé dans le cas d'un produit cartésien de deux ensembles n'est plus possible du fait des trois entrées. Un arbre est sans doute le moyen le plus efficace pour s'assurer de l'exhaustivité des 12 costumes complets trouvés.

Solution : 12 costumes