
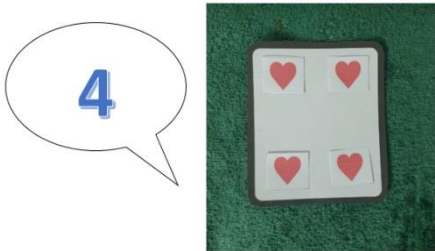
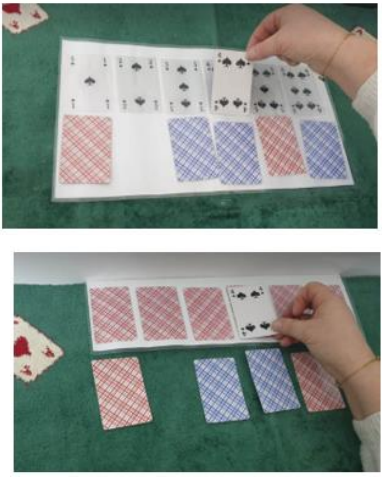
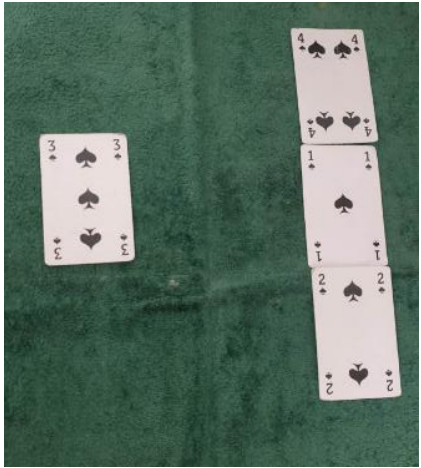


Document d'accompagnement



MS



	Jour 1 : Tri de cartes !	Jour 2 : Construisons un jeu !	Jour 3 : Jouons à la réussite	Jour 4 : 2 cartes pour faire 5
Compétences de fin de cycle	Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme	Réaliser une collection dont le cardinal est compris entre 1 et 10	Commencer à positionner les nombres les uns par rapport aux autres et à compléter une bande numérique lacunaire (nombres en jeux inférieurs ou égaux à 10)	Quantifier des collections jusqu'à 10, les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales
				
consigne	Glisser la carte dans la bonne boîte, et quand toutes les cartes sont dans les boîtes, on ouvre chaque boîte pour vérifier	But du jeu : organiser sa collection de symboles sur son fond de carte pour qu'on puisse la reconnaître le plus rapidement possible	But du jeu : Remettre chaque carte à sa place, du nombre le plus petit au nombre le plus grand.	Trouve quelle carte parmi les 3 proposées, permet, avec la
Compétences mises en œuvre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trier noir/ rouge 2. Classer par famille (cœur, trèfle, carreau, pique) 	Organiser sa collection selon l'agencement conventionnel	Positionner les nombres les uns par rapport aux autres	Composer et décomposer le 5

	Jour 1 : Tri de cartes !	Jour 2 : Construisons un jeu !	Jour 3 : Jouons à la réussite	Jour 4 : 2 cartes pour faire 5
matériel	<p>Jeu complet de cartes à jouer 1 à 10</p> <p>Deux boîtes (une noire et une rouge) pour induire le tri rouge / pas rouge (noir)</p> <p>4 boîtes avec couvercle (avec symbole) pour induire classement par couleur/famille de carte (cœur, carreau trèfle et pique)</p> <p>Appareil photo pour garder trace</p>	<p>Colle,</p> <p>Fond de carte,</p> <p>Cœur, pique trèfle et carreau à volonté</p> <p>A trouver par exemple sur le lien suivant : https://www.anyssa.org/classeedesgnomes/maths-gs-fabriquer-un-jeu-de-cartes/</p> <p>Appareil photo pour garder trace</p>	<p>Cartes de 1 à 6,</p> <p>Eventuellement supports de réussite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sans aide : photocopie des dos de cartes • Avec aide : photocopie des cartes <p>Appareil photo pour garder trace</p>	<p>Cartes de 1 à 5</p> <p>Appareil photo pour garder trace</p>
	