

La semaine des mathématiques 2023

En voyage !

1



- Combien y-a-t-il de voyageurs qui attendent à l'arrêt 1?
- Combien y-a-t-il de voyageurs qui attendent à l'arrêt 2?
- Combien y-a-t-il de voyageurs qui attendent à l'arrêt 3?
- Combien de voyageurs attendent à un arrêt de bus en tout?

2



- Combien y-a-t-il de voyageurs sont montés dans le bus à l'arrêt 1?
- Combien reste-t-il de place dans le bus?
- Combien de voyageurs attendent encore le bus?

3



- Combien y-a-t-il de voyageurs sont montés dans le bus à l'arrêt 2?
- Combien reste-t-il de place dans le bus?
- Combien y-a-t-il de voyageurs en tout dans le bus?

4



- Combien y-a-t-il de voyageurs sont montés dans le bus à l'arrêt 3?
- Combien y-a-t-il de voyageurs en tout dans le bus?
- Est-ce qu'il reste de la place dans le bus?

La semaine des mathématiques

Règle du jeu: Celui qui a la carte la quantité la plus grande remporte les cartes des copains

LA BATAILLE

1



Qui a gagné, Charlotte? Topolino? Ou Naïm?

2



Qui a gagné, Charlotte? Topolino? Ou Naïm?

3



Qui a gagné, Charlotte? Topolino? Ou Naïm?

Après les trois tours ,

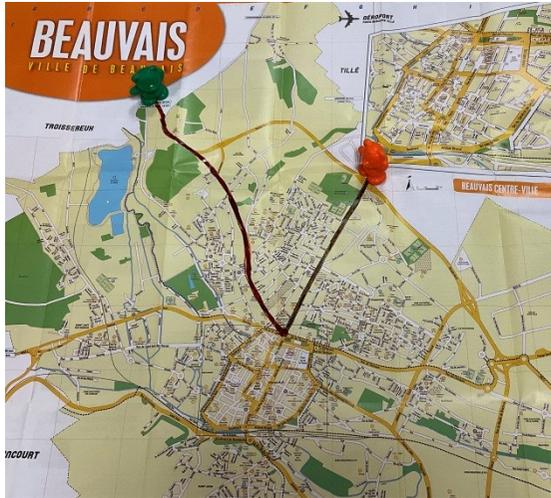
Qui a gagné plusieurs fois?

Qui n'a pas gagné du tout?

La semaine des mathématiques 2023

LE PREMIER ARRIVE

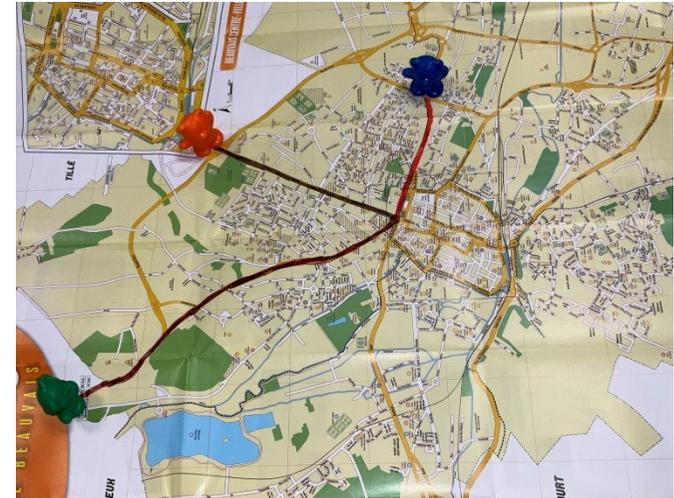
1



Quel ours va parcourir le chemin le plus long ?

Quel ours va parcourir le chemin le plus court ?

2



Chaque ours se déplace à la même vitesse.

En mesurant le chemin de chaque ours peux-tu dire quel ours arrivera au point de rendez-vous en premier, quel ours arrivera en deuxième et quel ours arrivera en troisième ?

La semaine des mathématiques 2023

LE TROC



En regardant la carte des échanges, indique pour chaque objet combien il te faudra de coquillages pour l'obtenir.

1

TABLEAU D'ÉCHANGES N°1

	=	
	=	
	=	

Items in collection: wavy lines, sun, bread, 2 flowers.

2

TABLEAU D'ÉCHANGES N°1

	=	
	=	
	=	

Items in collection: wavy lines, sun, arrow, bag.

3

TABLEAU D'ÉCHANGES N°1

	=	
	=	
	=	

Items in collection: wavy lines, sun, bracelet, 2 flowers, 2 shells.